

1. 대학헌장

제정일 : 1996년 8월 25일

제1장 총 칙

제1조 설립목적

21세기를 앞두고 기독교의 역할이 절대적으로 요구되는 시대에 처하여 성경적인 세계관을 갖는 지도적 인격을 양성하고 예수 그리스도 교회의 전문목회자들을 양성하고자 본교를 설립한다.

성경을 통하여 하나님을 더 많이, 더 깊게, 더 가깝게 알아가고자 하는 노력은 우리 기독교인의 과제이며 기독교인의 실존의 문제이다. 이것은 가장 철저하게 성경을 닦는 정신과 성경이 표현하는 세계관이 인간의 인격 속에 채워질 때 삶의 전 과정을 통하여 나타난다.

이에 성경을 통하여 하나님의 성품을 닦는 인격을 형성하고, 성경에 나타난 심오한 이론과 그 응용방법의 교육 및 연구를 통하여 신약교회를 구현하며, 성경적·신학적·목회적 교회성장 원리를 연구개발하여, 교회를 통한 사회적 헌신을 이룩함으로써 국가의 교육이념과 조화되며, 하나님과 국가 및 인류사회에 대한 기독교의 사명을 완수하는 데 본교의 존재 목적을 둔다.

이를 위하여 본교는 성경을 닦되 시대의 흐름에 부응하는 세계화·정보화·과학화·복지화를 통하여 학문 연마와 인격도야를 가속화하며, 세계적 명문의 성경 중심의 연구대학원으로서 성경적 세계관을 갖춘 전문적 지도자 육성에 주력하여, 대한민국과 나가서는 인류 공동의 선을 실현하고자 하는 본교의 시대적 사명을 감당하고자 한다.

제2조 교육목표

본교는 대한민국의 교육이념과 본교의 설립목적을 달성하기 위하여 다음의 교육목표를 정한다.

1. 이론과 응용방법 교육

성경에 표현된 하나님의 의도의 지속적인 탐구, 가장 성경적인 골격의 신학 연구, 응용 방법의 개발과 교육을 통하여 신약교회를 구현하기 위한 목회와 신학의 조화

2. 전문 연구

베뢰아아카데미의 성경연구를 통하여 성경에 입각한 신학(神學)의 지속적인 개발과 복음 중재의 지속적인 확산 및 기독교신앙의 근본이 되는 하나님의 의도에 입각한 신본주의 신학의 정립.

3. 인격도야

하나님의 성품과 예수의 신앙, 그리고 성령의 능력을 소유하여 신학과 목회와 신앙에 있어서의 성경과 성령의 보증을 받는 성경적 세계관을 가진 참신학자, 참 목회자, 참 신앙인으로서의 영적인 기독교 지도자 육성

4. 사회적 헌신

목회현장에서의 사회에 대한 봉사과 세계선교를 통한 국가사회와 인류에 대한 봉사.

제2장 교육과정

제3조 특성화 방안

1. 중점 육성할 분야

1) 하나님의 의도에 입각한 신본주의 신앙과 신학교육

- ① 성경적 세계관 연구
- ② 베뢰아아카데미 성경교육을 통한 기독교계의 개혁
- ③ 한국신학교육의 토착화

2) 신학이론과 목회실천의 조화

- ① 사도적 권능의 부활
- ② 능력목회의 실천
- ③ 신약교회의 구현

3) 지도자 육성을 위한 열린 신학교육의 지향

- ① 계속 교육원 설치
- ② 학점 은행제의 운영

2. 특성화방안

- 1) 정보창출 능력이 있는 “연구중심 대학원”
- 2) 교육 공동체 형성 - 합숙 교육체제 시행
- 3) 인성계발 및 도덕성 교육
- 4) 목회훈련 인턴과정 운영
- 5) 어학교육의 강화: 영어와 선교 현지어
- 6) 사도적 권능과 능력의 보편성 훈련

제4조 개설학과의 발전과 방안

1. 교육목적

성경에 능통하고 신령하며 신학에 능통하고 어학에 능통한 예수 그리스도의 참 제자를 빚어 ‘하나님의 의도’에 입각한 복음 전파와 교회성장에 기여하며 사회와 국가에 공헌하는 능력과 소양을 겸비한 예수 그리스도 교회의 지도자를 양성함을 교육목적으로 한다.

2. 개설학과의 특성

- 1) 성경 전문가 양성
- 2) 성령의 사역자 양성
- 3) 이론의 실천을 통한 체험 교육 강조
- 4) 역선교를 위한 국제감각 육성

3. 발전방안

- 1) 발전 1단계 : 목회자 양성에 주력

교회를 개척하고 성장시킬 수 있는 목회자 양성에 집중한다. 이들은 개척자의 사명을 가진 것과 같다. 교회목회자들이 교회성장의 핵심이다.

- 2) 발전 2단계 : 영적 지도자 배출

21세기 교회에는 영적 지도자가 절대적으로 필요하다. 교회의 일꾼과 주축이 될 수 있도록 평신도 지도자들을 양성하여 선교의 사명을 감당하게 한다.

- 3) 발전 3단계 : 기독교교육 전문 사역자 양성

개척자들과 영적 지도자들에 의하여 하나님의 나라는 확장될 것이다. 개척자들이 시작한 교회들에서 교육 사역자들로 협동하게 한다.

- 4) 발전 4단계 : 하나님의 의도 신학자 배출

기독교회에 지속적인 영향력을 행사하는 것은 신학이다. 신본주의 신학관이 한국 신학계와 세계 신학계를 갱신할 수 있도록 '하나님의 의도' 신학자를 집중 양성한다.

- 5) 발전 5단계 : 기독교문화(음악, 미술, 공연 예술 등) 전문 사역자 양성

본교는 기독교 문화의 저변을 확대하고 문화선교를 수행할 수 있는 전문 사역자를 배출한다.

- 6) 발전 6단계 : 해외 신학교와의 활발한 교류

외국의 신학교들과의 교환 학생 및 교환 교수제도의 활성화로 신학의 세계화를 적극 추진한다. 외국학생들을 본교에 유치하여 받는 교회에서 주는 교회로 탈바꿈한다.

제5조 교육과정 편성과 운영

1. 교육과정

신학 교육과정은 ①하나님의 의도 신학교육 ②목회 실천 ③현장실습을 유기적 관계로 연관시킨다.

1) 기초단계

- ① 하나님의 의도의 제2의
- ② 목회실천의 “전도실천”
- ③ 현장실습의 “전도여행”

2) 성장단계

- ① 하나님의 의도의 제3의
- ② 목회실천의 “능력목회”
- ③ 현장실습의 “목회 후보생 인턴과정”

3) 완성단계

- ① 하나님의 의도의 제1의의
- ② 목회실천의 “개척목회”
- ③ 현장실습의 “개척교회 방문을 통한 실전목회 경험”

2. 교학 협동사항

- 1) 교회는 훌륭한 신자를 육성하여 신학교에 교육을 위탁한다.
- 2) 본교는 교회가 출신 신학생들의 학비와 생활비를 담당하도록 유도한다.
- 3) 교회는 신학생들에게 실습의 기회를 제공한다.
- 4) 본교는 교회들에 우수한 인력과 각종 정보, 지식을 제공하여 목회사역에 조력한다.

제3장 교육여건

제6조 교수 확보

본교는 전공 분야별로 우수한 전임교수를 충분히 확보하고, 교수의 질적 수준을 높이도록 노력한다. 아울러 교수들이 교육과 연구 활동에 전념할 수 있도록 후생복지를 지원한다.

1. 중점 전공 분야

특성화 방향에 의거하여 하나님의 의도 중심의 신본주의 신앙관에 기초한 신구약성경의 연구와 교육, 그리고 한국교회와 세계교회의 성장원리 연구와 실천 분야를 중점 지원한다.

2. 적정 수준의 수업

전임교수의 강의 책임시간을 적정선으로 유지하여 연구와 교육의 질을 제고한다.

3. 적절한 조교 확보

전임교수의 수업지원인력과 연구지원 인력인 조교를 적절히 확보한다.

제7조 시설설비 확보

교육과정 운영에 따른 시설·설비 및 교육자료 확보계획은 다음과 같다.

1. 강의실

강의실은 교육기본시설 중에서도 가장 기본이 되는 시설로서, 통상적인 강의, 세미나 등과 같은 형태의 교육에 쓰이는 공간이다. 규정면적 이상의 충분한 공간을 확보하고, 질적 상태로는 채광과 조명 상태에 있어 일기에 관계 없이 안정된 강의와 토론 수업을 할 수 있도록 하며, 중앙 집중 및 개별 강의실 특성에 따른 완벽한 냉난방설비를 갖춘다. 아울러 멀티미디어 교육시설과 연계되게 한다.

2. 교수연구실

전임교수 연구실은 규정의 수와 면적을 초과하며, 급배수 시설, 조명, 채광 등에서 우수하고 야간 이용도 가능하도록 유지된다.

3. 행정실

행정실은 교직원의 행정 용도로 사용되며 양적 질적으로 충분한 수준을 유지한다.

제8조 기타시설 확보

교육기본시설 이외의 지원시설과 부대시설 확보계획은 다음과 같다.

1. 도서관

도서관은 각종 문헌정보, 전자정보의 공급처로서 중요한 역할을 담당한다. 도서관은 단순한 자료의 보관 장소가 아니라 교육과 연구의 적극적인 지원 기능으로서 충분한 역할을 수행할 수 있어야 한다.

1) 재학생 1인당 도서 수는 평균 60권 이상을 유지하고, 최근 3년간 구입한 도서의 평균 단가, 학생 1인당 열람 좌석수, 국내외 정기간행 학술지 구독이 규정을 상회하도록 한다.

2) 도서는 질적 수준이 중요하므로 도서선정위원회를 두어 위원들의 엄격한 심사과정을 거쳐 질적으로 가치 있는 도서를 확보하는 노력을 기울인다. 양서란 본교의 교육목표에 부합하여 교수와 학생의 교육 및 연구 활동을 최대한 지원할 수 있는 정도에 달려 있기 때문에 도서 선정의 공정성을 위해 교양도서 및 연구용 도서 구입비 배분을 철저히 하고 분야별 전문성을 높이는 한편 분야간 균형 유지에 노력한다.

3) 특성화 연구를 위하여 본교는 성경원어, 하나님의 의도, 영적 존재, 교회성장학 분야의 각종 문헌들을 다량 보유하고, 정보화 사회의 신속한 정보전달 매체인 컴퓨터 통신망을 통한 정보 검색 서비스를 제공하고, CD-ROM 등의 전자 자료 구독을 증가시킨다.

2. 어학실

베뢰아운동의 국제화 시대에 부응하는 집중적인 어학훈련과 ‘어학에 능통한 사람’이라는 교육목표 실현의 일환으로 어학실을 운영한다. 어학실은 현재 국제무대의 공용어로서 강한 영향력을 행사하고 있는 영어를 중심으로 외국어 학습이 가능하도록 어학실습 시설을 두어 직접적인 현장사역뿐만 아니라 외국인 학생들을 교육하여 재파송하는 일에 중요하게 쓰임 받을 어학에 능통한 지도자 양성에 온 힘을 쏟는다.

3. 출판부

출판부는 각종 우수도서를 출간하여 교육의 지원뿐만 아니라 학문 발전에 기여하게 한다.

제4장 학사관리

제9조 학생선발

본교의 교육목표 구현과 양질의 교육을 실현하기 위하여 학생 선발에 보다 적극적이고, 신중한 노력을 경주하여야 한다. 본교의 특성과 부합되는 학생을 선발하기 위한 기준을 엄격하게 적용하며 학생선발방식에도 창의적인 방법을 강구한다.

1. 학생선발 기준

신학생은 다른 학문 분야의 학생들과는 많은 점에서 구별된다. 가장 중요한 것은 교회의 사역자로 바람직한 사람인가 하는 점이다.

- ① 건전한 기독교 신앙을 소유하고 교회생활에 충실한 사람
- ② 성경을 상고하고 성령 충만한 사람
- ③ 인격과 소양이 구비되어 있으며 성실하고 충성스러운 사람
- ④ 가치관 그리고 국가관이 분명한 사람

2. 학생선발 방식

지원하는 자들에게 최대한 개방한다. 그러나 선발과정은 정교하게 다듬어 부실학생이 유입되지 않도록 방안을 마련한다. 특히 방학을 이용하여 본교를 소개하는 행사를 갖고 합격자에게는 가입교 기간을 두어 성적에 따라 최종 선발하는 방식을 채택한다.

- ① 추천서 : 본인의 자기 소개서와 담임 목회자의 추천서, 그리스도인 친구 추천서 등
- ② 교회와 사회 봉사활동 : 교회에서 맡은 직분 평가서와 사회 봉사활동 경력을 참고한다.
- ③ 자유 면접 : 다양한 면접 방식을 동원하여 철저하게 측정한다.
- ④ 필답 고사 : 성경과 기본 소양을 측정하기 위하여 필답고사를 실시한다.

제10조 학생정원관리

본교의 학생정원은 학교의 교육 능력과 환경에 적합하도록 관리한다. 수학과정에 비중을 두어 풀(pool)제를 운용하고 학기의 효율을 높이기 위해 계절학기 등을 적극 활용한다.

1. 학생정원

학생정원은 전체 재학생수를 정원으로 산정하는 풀(pool)제를 적용한다. 입학은 용이하되 진급과 졸업이 어렵도록 수학과정을 중시한다.

2. 전공 변경

전공 변경은 전공 확정 후 30일 이내에만 허용한다.

제11조 학기

학기는 1년 2학기제를 원칙으로 하며, 계절학기나 3-4학기제를 활용한다. 3개년 총 6학기제로 운영한다.

제12조 대학간 학술교류 등

국내의 여러 신학교육기관들과 학술교류, 학점인정제도를 추진한다. 특별히 전문성을 가진 특수대학 혹은 대학원을 중심으로 진행한다. 외국의 우수한 신학교육기관들과도 학술교류와 학점인정제도를 적극 추진하여 교육의 지평을 넓힌다.

제5장 대학운영

제1절 인사관리

제13조 교직원의 채용기준

본교는 합리적인 기준과 절차에 의해 교직원을 채용하며 교직원의 질적 향상을 위해 지속적으로 노력한다.

1. 교원

1) 채용 공고

교수 채용은 공개주의를 원칙으로 한다. 교수채용 계획의 지원·자격·절차 등을 서울에서 발행되는 전국지에 광고 형식으로 공고한다.

2) 지원 자격

교수의 신규 채용은 학위취득 후 강의 또는 연구 경력 1년 이상을 원칙으로 한다. 지원자는 사립학교 교수임용에 결격 사유가 없고, 그리스도인의 신앙생활을 하는 사람이어야 한다.

3) 심사

연구실적물과 강의능력에 대한 평가가 중요하다. 심사는 가능한 한 보다 합리적이고 균형 잡힌 기준을 작성해 그 기준들을 되도록 엄정히 적용하려 노력한다.

2. 직원

1) 채용 공고

직원 채용은 공개주의를 원칙으로 한다. 직원의 지원·자격·절차 등을 기독교계지에 광고 형식으로 공고한다.

2) 지원 자격

그리스도인의 신앙생활을 하는 사람이어야 한다.

3) 심사

심사는 가능한 한 보다 합리적이고 균형 잡힌 기준을 작성해 그 기준들을 되도록 엄정히 적용하려 노력한다.

제14조 교직원 채용절차

교직원 채용 절차는 각 부서의 의사가 최대한 존중되고 부서의 자율성이 실질적으로 보장되는 방향에서 운용된다.

1. 채용 인원의 수와 조건

각 부서는 교직원 채용과 관련하여 교육부의 각종 기준과 대학 자체의 정책 방향 및 제반 실정에 입각해 검토해서 채용 인원수와 조건을 결정하되, 대학차원에서 교수 채용 주무는 교무부서, 직원 채용주무는 사무부서가 담당한다.

2. 심사와 승인

채용 담당부서는 채용 분야와 조건 등을 공고하고, 신청마감일까지 들어온 구비서류와 자료들을 검토한 후, 해당 인사평가위원회에 송부한다. 해당 인사평가위원회는 적절한 절차를 거쳐 학교장의 결재를 받고, 이사회의 승인을 받는다.

3. 채용 절차

채용 절차를 간략히 제시하면 다음과 같다.

- 각 부 서 : 교직원 총원계획, 분야 및 인원내 대한 의견 제출
- 채용담당부서 : 교직원 채용공고 및 서류접수
 - 담당 위원 회 : 서류심사(면접 또는 초청발표회) 후 후보자 선정 및 추천후보와 순위에 관한 종합 의견서 작성
 - 채용담당부서 : 후보자 면접
 - 교 무 위 원 회 : 서류심사, 채용예정자 확정
 - 이 사 장 : 임용 발령

제15조 교수평가

교수들의 학문적 발전을 위하여 공정한 선의의 경쟁을 유도할 수 있는 교수평가제를 시행한다. 교원연구업적에 대한 평가 기준을 객관화하고 아울러 연구와 교육과 봉사활동 업적평가제를 도입함으로써, 교수의 학술활동 의욕을 높이고 우수한 대학의 상을 정립한다.

1. 강의평가제

강의를 통해 수업의 목표를 얼마나 달성했으며 구체적인 교수활동이 학생들에게 잘 제공되었는가를 살펴보는 데 있다. 학생들의 수업 평가 자료를 근거로 교수는 자신의 교수방법에 대한 Feed-back과 다음 수업의 개선을 위한 조언을 받을 수 있다.

미래의 교육과 오늘날의 교육을 구분 짓게 하리라 예측되는 한 요인은 수요자의 요구가 어느 정도 반영되었는가 하는 것인데, 이에 따라 앞으로는 학생들의 요구에 학교가 좀 더 민감하게 반응하면서 학교의 교육목적을 실현시키는 노력이 요구된다. 또한 교수의 활동이 도덕적 활동이기 때문에 교수들은 가치 있는 수업활동으로 성취하기를 바라는 것이 있는 반면, 무가치하다고 생각하거나 다루기를 꺼려하는 것들이 있을 수 있다. 이런 점에서 학교당국은 학생들의 요구와 교수들의 의도를 동시에 수렴하는 과정을 거쳐야 한다.

2. 교수 인사 반영

인사규정에 근거하여 업적 평가제도를 실시하고 개선하여 교수 자질의 우수성을 유지하고 동시에 승진제도와 기간제 임용 및 재임용 제도의 객관적 기준을 정하여 시행한다. 대학의 교수는 연구, 교육, 봉사의 3대 임무를 균형 있게 수행하는 것이 바람직하므로 교수의 업적평가는 연구, 교육, 봉사활동을 대상으로 하여 공평하고 합리적이며 객관성 있는 평가 기준과 절차를 마련한다.

1) 연구 및 창작 분야

저서(학술서, 역서, 대학교재, 자료집, 창작서), 국내외 정기간행 학술지 게재논문, 기타 연구발표문

2) 교육부문

담당강의 시간수, 새로운 교과목 및 교수방법 개발, 강의평가

3) 봉사부문

교내봉사, 목회·선교봉사, 학회활동, 교외연구비 수령

제16조 교수의 질 제고를 위한 계획

대학교수의 연구력은 우수한 교수인력을 선발하여 그들에게 교육과 연구환경을 제공해주어 계속 재충전을 하며 발전하도록 동기화하고 구조화할 때 현저하게 제고될 수 있다.

1. 교수 연수계획

본 대학은 교수들에게 국내외 연수기회를 제공하여 장단기 연수에 참여하게 한다. 특히 2일 이상 지속되는 전국 규모의 각종 회의에 참여하게 한다.

2. 학술행사 참가자 지원

교육 및 연구의 수준을 세계적 수준으로 높이기 위해 교수의 학회 참가, 학술지의 발표를 장려한다. 특히 국내외 권위 있는 학회 및 학술지에 논문을 발표할 경우 발표 게재료 및 심사료, 국제학술대회 참가 비용 중 상당액을 교수연구비에서 지원토록 한다. 연구발표 내용에 따라 업적 평가에 우대토록 교수 업적평가제도에 반영한다. 교수의 국제학회, 국제학술지 발표를 장려함으로써 교수의 교육 및 연구수준을 세계적 수준으로 끌어 올린다.

3. 연구활성화 계획

1) 대학부설연구소 운영의 합리화

본 대학의 특성과 강점이 드러나는 연구소들의 연구·학술활동을 촉진하기 위해 각 연구소들의 실적을 심사하여 이에 따라 연구소 중심의 공동연구, 학술대회 개최 경비,

연구소 논문집 발간 경비 등을 적극 지원하여 연구활성화를 정착시킨다.

2) 연구비 중앙관리

모든 연구비(교내연구비 포함)를 중앙관리하여 연구비의 효율성을 높이고, 연구비의 회계 관리 업무를 경감시켜줌으로써 연구수행자로 하여금 연구에 전념할 수 있도록 하여 연구의 효율성을 제고시킨다. 담당부서의 공식적인 회계관리를 통하여 연구수행자의 연구비 관리에 대한 심리적 부담감을 해소시킨다.

3) 연구비 관리의 대내외 신뢰 확보

공신력 있는 연구비 관리 전담부서에서 적법하게 연구비 회계 관리를 함으로써 대외 신뢰성·투명성을 확보한다.

4) 교학협동연구

교단이나 선교단체가 선정하거나 요청한 과제를 대학에서 연구하는 위탁연구, 대학과 특정 단체의 자원을 상호 보완하는 공동연구, 기독교 사역에서 발생하는 제반문제에 대해 대학이 자문하는 자문연구 형태로 교학협동연구를 시행한다.

제2절 재정

제17조 재정확보 방안

교육과 연구활동에 필요한 재원을 확보하기 위한 다각적인 사업으로 발전기금 모금운동을 전개하는 한편 법인의 전입금을 확대하기 위하여 각종 수익사업을 강화한다.

1. 학교발전기금 모금

급격한 교육환경 변화에 능동적으로 대처하기 위한 교회, 동문, 학부모, 기독교실업인, 일반 기독교인을 대상으로 21세기 선교 학교발전기금 모금운동을 계획한다. 협력교단의 전교인 참여를 목표로 학교발전 후원 이사회를 결성한다.

2. 수익성 건물 확보

중장기 자원 확보 계획의 일환으로 법인의 수익성 건물을 신축하여 21세기 발전계획의 실현을 위한 재정적 뒷받침을 할 수 있게 하였다.

3. 법인의 수익용 재산관리와 법인 부담금 부담 내용

- 1) 법인은 학교의 연간 학교회계 운영수익 총액에 해당하는 가액의 수익용 기본재산을 확보한다.
- 2) 제1항의 규정에 의한 연간 학교회계 운영수익 총액에 해당하는 가액의 수익용기본재산은 그 총액의 5퍼센트 이상에 해당하는 가액의 연간소득이 있어야 한다.
- 3) 법인은 매년 수익용 기본재산에서 생긴 소득의 100분의 80 이상에 해당하는 가액을 학교운영에 필요한 경비로 충당한다.

제18조 발전기금 모집계획

학교발전기금 모금을 위한 방안 및 사용계획은 다음과 같다. 모금 대상자를 위한 다각적인 서비스 제공과 홍보 활동을 다음과 같이 추진한다.

1. 후원교회 모집

본교 설립이념에 동참하는 교회를 대상으로 후원운동을 추진한다. 학생수만큼 후원교회를 확보하여 교회의 학교에 대한 관심을 고취시키고 유대를 강화한다.

2. 동문

동문을 대상으로 ‘동문의 날’ 행사 등을 개최하여 애교심을 고취한다.

3. 기독실업인

기독실업인의 학교에 대한 관심을 고취시키기 위하여 실업인후원회를 결성한다.

4. 기금후원구좌 개설

금융기관을 통한 기금후원구좌를 개설한다.

제19조 재정공개

학교재정 운영상황의 공개범위 및 방식은 다음과 같다.

1. 범위

학교 재정이 공개적이고 적법한 절차를 통해 집행되고 또 집행 결과가 엄격히 감사되어야 하며, 예산 집행의 성과가 분석되어 차기에는 보다 효율적인 예산의 편성과 집행이 이루어지게 하는 기초 자료가 되게 한다.

본교는 결산내역을 신문에 공고하며, 예결산관련 서류를 증빙서류와 함께 상시 배치한다.

2. 방식

본교는 예산결산에 대해 철저히 공개성의 원칙을 따른다. 교내적으로는 예산결산자문위원회의 심의를 거치고 또 이사회의 감사를 실시하며, 대외적으로 결산내역을 전국 대상 기독교계지에 공고한다.

제20조 재정운영의 공정성 확보를 위한 방안

1. 규칙 준수

본교는 대학 재정 운영에 있어서 공정성 확보를 위한 방안으로 사학기관 재무회계규칙 및 동 특례규칙과 본교 예산회계규칙에 의거하여 편성된다.

2. 운영절차

본교의 예산은 매년 예산담당부서에 의하여 편성되고, 해당 위원회 및 이사회의 심의의 결을 거쳐 확정되며 관계부서에 의해 집행된다. 그리고 결산이 이사회에 제출되어 결산

승인이 나면 당해년도의 예산기능이 완결된다.

3. 예산 편성 절차

예산 편성 절차는 예산 편성의 기본 방침과 예산 지침의 설정으로 시작된다. 설정된 예산 지침에 의거한 부서별 예산 요구가 제출되고 이를 기초로 한 예산 심의가 이루어진다. 심의과정에서는 최근 3년간의 예산구성비와 전년도 집행실적 및 신규사업 등이 검토된다. 이 과정에서 관계부서의 의견수렴이 이루어지고 각 부서의 신규사업이 결정된다. 예비예산심의가 이루어진 후 등록금 및 인건비가 책정되고 이에 근거하여 다시 요구 예산에 대한 검토와 조정을 거쳐 계수 조정이 이루어진다. 이렇게 마련한 예산 기초안은 예산 담당 부서와 위원회를 거쳐 최종안으로 확정된다. 이 최종안은 총장의 결재를 득한 후 이사회로 송부되어 심의 의결된다. 이사회에서 승인된 예산은 각 예산액 범위 내에서 우선순위 등을 재조정하여 예산실행사업계획서를 작성하고, 이를 예산 조정 담당부서에 제출하여 제출된 실행사업계획이 승인되면 최종예산으로 확정된다.

4. 공인회계사

본교는 공인회계사를 이사회 감사로 둔다.

제21조 법인의 수익용재산 확보계획 및 관리

본교가 소속되어 있는 법인의 수익용기본재산의 확보계획 및 관리계획은 다음과 같다.

1. 확보계획

본교는 목회자를 양육하는 신학대학원이므로 기본적으로 교회와 협력하여 수익용 기본재산을 확보한다. 이를 위하여 이사회에 기금위원회를 두어 장기적으로 기본재산을 확보한다.

2. 관리

수익용기본재산은 활발한 투자활동을 통해 수익성을 높여갈 수 있다. 이를 위하여 기독교 실업인들을 중심으로 운영위원회를 설치한다.

제6장 후생복지

제22조 학생장학금

본교는 학생장학제도를 창의적으로 운영하고 교회와 학교의 협력관계를 바탕으로 장학의 원래 취지인 자립정신을 양양케 하고 학생 자치활동과 후생복지를 최대한 지원한다.

1. 장학 기금

본교는 장학기금을 성공적으로 운영하여 학생장학제도 운영에 일대 혁신과 획기적인 전환기를 마련하려고 한다.

- 1) 교회들이 장학기금 조성에 동참하도록 유도한다.
 - ① 교회들이 참여할 수 있는 장학구좌제도를 마련하여 참여케 하고 그에 상응하는 목회 정보와 연구물을 제공한다.
 - ② 신학생을 본교에 보내는 교회는 자기 교회 출신 신학생들의 재정지원을 책임지도록 유도한다.
- 2) 재단의 출연금 확대

재단 수익사업체들을 적극적으로 확보하고 효율적으로 운영한다.
- 3) 교인들이 신학생 장학구좌 후원에 참여토록 홍보한다.

2. 지급계획

- 1) 근로 장학제도의 정착 : 본교는 21세기 미래형 교회지도자를 육성해야 한다. 그러므로 자립정신을 장학기금지급에도 적용하려 한다. 지적 작업이든 육체적인 근로이든 어떤 형태의 봉사라도 하는 학생, 곧 스스로를 도우려는 학생에게 우선순위로 장학금을 지급할 것이다.
- 2) 개혁 장학제도의 확대 : 본교는 능력 있는 목회자를 양성하려는 특수 목적을 가지고 설립된 학교이다. 교회개혁자에게는 개혁시부터 만 3년 동안 장학금을 지급하여 격려한다.
- 3) 성적 장학제도의 시행 : 종합성적평가에 따라 장학금을 지급하고 격려한다.

제23조 학생자치기구 지원

본교는 학생자치기구를 활성화하기 위해 다음과 같이 지원할 계획이다.

1. 자치기구 지원

본교의 학생자치기구는 교회의 차세대 지도자들의 훈련 도장이나 다름없다. 목회라는 자체가 인간의 심령을 다루어야 하는 특수 과업이므로 인간을 배우고 섬기는 훈련의 장으로서 자치기구의 필요성은 자못 심대하다 아니할 수 없다.

- 1) 자치기구에 적정 규모의 예산 지원
- 2) 필요공간과 비품 지원
- 3) 유능한 지도교수의 지원

2. 학생활동 지원

본교의 자치활동은 학생처 학교의 유기적 협조체제로 이루어진다. 학생들의 젊음과 패기 그리고 교수들의 경륜과 지혜가 어우러져 섬김과 사랑의 공동체를 만들어 간다. 학생처 학교는 상호신뢰를 바탕으로 학교와 학생의 가교 역할을 충분히 이루어내고 있다.

- 1) 행사의 질적 수준 제고: 본교의 행사는 학교와 학생의 상호협력체제로 개최한다. 학교는 학생들의 자치활동의 수준을 제고하도록 방향과 성격을 규정하는 과정에서 토의와 활발한 의견개진으로 캠퍼스문화의 꽃을 피우게 한다.
- 2) 자치행사에 교수진의 적극적 동참 : 학생들만의 행사가 아니라 모든 교수진이 학생들과 가족처럼 어우러져 존경과 사랑의 터전으로 승화시킨다. 왜냐하면 학생이란 스승의 관심과 사랑을 먹고 자라는 생명체라는 것을 알기 때문이다.

제24조 학생기숙사

기숙사 확보와 이를 통한 공동체 생활은 신학교육의 성패를 좌우할 만큼 중요하다. 본교는 희망자 전원을 수용하는 기숙사를 확보하고 독특한 기숙사 운영체재를 마련한다.

1. 기숙사 확보 및 관리 계획

1) 기숙사

- ① 본교는 80명 수용 규모의 남·여 기숙사 2동을 확보하고, 희망자 전원이 기숙할 수 있는 기숙사를 확보하여 생활교육을 받을 수 있는 체제를 구비할 것이다.
- ② 본교는 원칙적으로 입교 후 1년간은 의무적으로 기숙사에 입사하여 교수와 학생 그리고 학우들의 삶을 나누는 생활교육을 시행하려는 목표를 설정하고 이를 착실하게 추진하고 있다.

2) 기숙사 운영계획

- ① 학생들의 자치능력 극대화 : 최소한의 통제와 간섭으로 학생들의 자율능력과 자립 그리고 자치역량을 제고한다.
- ② 영적 훈련의 도장 : 기숙사는 경건한 삶의 총화가 되어야 한다. 선배와 후배가 경건생활의 도전이 되게 하고 학년 담당 교수가 정기적으로 방문하여 지도한다.
- ③ 긍정적 강화, 포상 : 규제와 간섭보다 봉사와 섬김의 정신을 강조한다. 벌점 제도 보다는 포상과 격려의 긍정적 강화를 활용한다.
- ④ 기숙사 문화의 계발 : 자칫 무미건조하여지기 쉬운 기숙사 정서에 활력을 불어 넣기 위하여 동문들이 정기적으로 방문하여 대화와 교제의 시간을 갖게 하고 기숙사 문화행사를 다채롭게 개최한다.

제25조 교직원 복지

교직원의 사명감과 사기 양양은 교직원 복지와 직접 관련된 사항이다. 교직원들에게 쾌적한 교육 및 근무 환경을 제공하여 전문성을 높인다.

1. 숙소 확보 계획

- 1) 전임 교수 사택 : 전임 교수진은 학교사택을 마련하여 입주하게 한다. 그리하여 항상 학생들과 함께 호흡하며 인격과 생활을 나누게 한다.
- 2) 영빈관 확보 : 겸임 교수와 방문객을 위한 영빈관을 확보한다.

2. 운영계획

전임교수에게는 사택 관리비를 지급하고 자율적으로 관리케 한다.

3. 후생복지

- 1) 교직원 능력별 업적 포상제도 시행 : 유능한 교직원에게는 파격적인 지원이 따라야 한다. 해외연수 또는 연구비의 지급 등 연구하고 노력하는 분위기를 조성하고 개혁을 향

한 경주에 기쁨으로 동참케 한다.

2) 교직원 복지 기금 조성 : 교직원의 후생복지를 지속적으로 확대하기 위하여 기금을 조성하고 퇴직 교직원을 충분히 예우한다.

3) 교직원 전문 교육 지원 : 질적 향상을 위하여 교직원은 누구든지 자신의 전공 혹은 업무분야에 관련된 전문교육을 지속적으로 받도록 학교에서 적극 유도하며 지원한다.

제26조 학생진로 지도 및 취업대책

본교 학생의 진로는 교회 개척과 목회·기독교교육 등의 국내사역, 그리고 해외선교로 대별된다. 교수와 학생의 신뢰와 유대를 바탕으로 학생 개인의 적성과 능력을 존중하여 지도한다.

1. 진로지도

1) 학생의 적성과 특기 발견 : 매학년 지도교수는 학생들을 면담하여 학생들의 적성과 특기 또는 은사를 발견하는 시간을 갖는다. 대략 신학, 목회, 교육, 선교의 4개 분야로 구별한다.

2) 전공 과목과 관련된 봉사 활동 지도 : 자신이 결정한 전공 분야와 관련된 봉사분야 혹은 일을 알선하여 재능과 능력을 신장케 한다.

2. 취업대책

1) 개척자 지원 대책 시행 : 종합성적이 우수한 학생이 교회를 개척할 경우 심의하여 적극적인 지원을 아끼지 않는다. 그리하여 본교 출신은 개척하였다 하면 성공한다는 이미지를 구축해야 한다.

2) 관련 분야에 추천 : 지도교수가 이미 봉사하고 있던 단체나 교회에 학생을 추천하여 사역자로 정착되게 한다. 다만 정착 후에도 추천 교수는 그 학생을 지속적으로 양육하고 지도해야 할 책임을 져야 한다.

3) 목회 인턴 제도의 도입 : 졸업 학년도에 동문 교회 인턴과정을 이수케 한다. 졸업 예정자는 반드시 이수해야 하는 필수과정이다. 인턴과정 교회에 전임 사역자가 되도록 유도한다.

4) 해외 선교 연수 제도 시행 : 해외에도 눈을 돌려 신학과 목회 그리고 선교 분야에 해당되는 해외 연수과정을 가지도록 지도한다.

제7장 장·단기 발전계획

제27조 장·단기 발전계획

본교는 우선적으로 학교교육 환경을 정비하고 각종 연수시설과 대외 봉사시설을 갖추어 21세기 선교를 위한 최고 수준의 기독교교육기관으로 발전한다.

1. 본관 건축

장기 발전을 위하여 건축위원회를 구성하여 본교의 본관(연건평 15,000㎡, 지하7층 지상 20층 규모)을 2000년 초에 건축할 계획이다.

2. 국제교육(진흥)원 운영

세계 각국의 교수, 학생, 교육과정 등의 교환을 통하여 21세기선교 및 교육의 세계화를 도모하며, 대학의 기본 주체인 교수, 학생, 직원 등이 국제적인 감각을 갖도록 한다. 성서 연구와 교육, 교회성장 연구와 실천 등의 분야에 관한 특수 프로그램을 마련하여 국제적 의식과 경쟁력을 높이는 교육을 실현한다.

국외의 우수한 신학대학원들과 학술교류가 이루어지도록 자매결연 프로그램을 체결하여, 본교생들의 연수 및 학점교환 대상교를 대폭 확대하고, 공동연구, 교수 교류 프로그램을 추진 확대한다.

3. 학부과정과 연계

학부과정에서의 기초 교육이 적절하게 이루어지지 않고는 대학원에서 바른 교육이 이루어 질 수 없다. 다양한 전공 분야의 학부과정을 거쳐 대학원에서는 전문인을 양성할 수 있는 방향이 바람직하다고 할 수 있다.

학부과정에서는 고전성경언어와 영어교육, 신학기초교육을 충실히 함으로써 대학원 진학에 도움이 된다. 21세기의 신학 교육은 급격하게 변화될 것이다. 학부과정에서 다양하고 기초적인 신학교육은 대학원 석박사 과정의 이수에 필요한 기초학문을 미리 탄탄하게 하는 한편 다학문적 동기를 높이게 된다.

4. 세계선교 전문인력의 양성

세계선교에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 갖추도록 선교와 교회성장에 정통한 지역 전문인력을 양성한다. 특정 지역에 3-6개월에 걸친 인턴쉽을 수료하는 현지 교육 프로그램을 운영하며, 인턴쉽 대상 기관은 본교의 자매 대학원, 관련국의 정부, 선교단체 등으로 한다.

5. 계속교육원 운영

대학의 교육시설·설비·정보·자료 및 교육 프로그램을 현직 목회자들과 기독교 지도자들에게 개방하여 계속 교육의 기회를 부여하고 배움과 연구의 기회를 확대하여 급증하는 지식과 기술을 습득하게 하고 끊임없이 변화하는 21세기 선교에 적응하게 하며 충족한 삶을 영위하게 하고 더 나아가서는 사회의 발전에 이바지할 수 있도록 하기 위해 계속교육원을 설립한다.

보다 많은 사람들에게 교육받을 수 있는 기회를 제공함으로써 개인의 교양을 높일 수 있고, 사회에 참여할 수 있는 계기를 마련해 주며, 직업적으로 향상할 수 있도록 하여 궁극적으로 개인이 보다 충족된 삶을 영위할 수 있도록 도와주기 위하여 교육프로그램을 실시한다.

제8장 보칙

제28조 현장의 보완

이 현장은 학교법인의 이사 정수의 3분의 2 이상의 찬성에 의한 이사회 의결을 거쳐 누가 기록하는 방법에 의하여 보완할 수 있고, 이를 교육부장관에게 제출한다.

제29조 공표

이 현장은 1997년 9월 1일 공표한다.